

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»**

рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
спеціальність	017 Фізична культура і спорт
галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
кваліфікація	бакалавр з фізичної культури і спорту

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою ДДМА
Протокол № 6 від 30.12.2021

ВВОДИТЬСЯ В ДІЮ
з 01.01.2022 р.

Ректор

 В. Д. Ковальов

(наказ № 144 від 31.12.2021 р.)

Краматорськ
2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
змін до освітньо-професійної програми

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні кафедри фізичного виховання і спорту
протокол № 8 від 21.12.2021.

В. о. завідувача
кафедри:



С. О. Черненко, кандидат наук
з фізичного виховання
і спорту, доцент.

Керівник проектної
групи спеціальності:



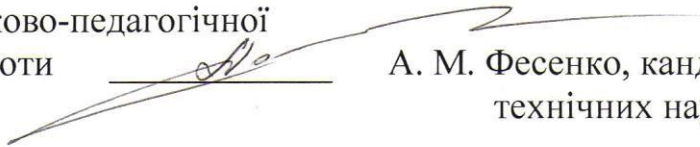
С. О. Черненко, кандидат наук
з фізичного виховання
і спорту, доцент.

Помічник ректора:



М. Ю. Дорохов, кандидат
технічних наук, доцент.

Перший проректор,
проректор з науково-педагогічної
і методичної роботи



А. М. Фесенко, кандидат
технічних наук, професор.

Начальник відділу
з внутрішнього забезпечення
якості вищої освіти:



І. М. Задорожня кандидат
технічних наук, доцентка.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма ґрунтується на таких нормативних документах:

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

3. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>.

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

5. Постанова Кабінету Міністрів від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – К. : Соцінформ, 2010.

7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 зі змінами від 21.12.2017 № 1648 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>

8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 24 квітня 2019 р. № 567 Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-017-fizichna-kultura-i-sport-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vishoyi-osviti>

9. Положення про порядок розроблення та реалізації освітніх програм ДДМА. Введено в дію наказом від 8 липня 2019 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.dgma.donetsk.ua>

10. Aligning a European Higher Education Structure in Sport Science [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://eose.org/ressource/aehehis/>

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

- | | | |
|---|--|----------------------|
| 1 | Черненко Сергій Олександрович, доцент кафедри фізичного виховання і спорту, канд. наук з фіз. виховання і спорту | голова робочої групи |
| 2 | Кошева Людмила Василівна, доцент кафедри фізичного виховання і спорту, канд. пед. наук | член робочої групи |
| 3 | Гончаренко Олег Станіславович, доцент кафедри фізичного виховання і спорту, канд. пед. наук | член робочої групи |

- | | | |
|---|--|--------------------|
| 4 | Гейтенко Владислав Володимирович, старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту, канд. пед. наук | член робочої групи |
| 5 | Олійник Олег Миколайович, старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту | член робочої групи |

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів

1. Мицик Володимир Петрович, начальник управління фізичної культури та спорту Донецької обласної державної адміністрації.
2. Нестеренко Ігор Юрійович, начальник Донецького обласного відділення (філії) Комітету з фізичного виховання та спорту МОН України.
3. Подопригора Дмитро Юрійович, виконавчий директор відділення національного олімпійського комітету України в Донецькій області.
4. Кірпулянський Костянтин Леонідович, директор обласної комплексної дитячо-юнацької спортивної школи.
5. Капкан Олена Олександрівна, в. о. директора Донецької обласної дитячо-юнацької спортивної школи з ігрових видів спорту та єдиноборств.
6. Леонов Дмитро Віталійович, директор дитячої юнацької спортивної школи м. Краматорська.
7. Лепков Анатолій Іванович, директор дитячої юнацької спортивної школи № 1 м. Краматорська.
8. Сташкевич Ігор Ігорович, секретарь Краматорської міської ради
9. Єрмаков Сергій Сидорович, доктор педагогічних наук, професор, Харківська державна академія дизайну і мистецтв, м. Харків.
10. Іващенко Ольга Віталіївна, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри теорії і методики фізичного виховання, Харківський національний педагогічний університет Г. С. Сковороди м. Харків.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Донбаської державної машинобудівної академії.

ЗМІСТ

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт».
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та її логічна послідовність.
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти.
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми.

ОБҐРУНТУВАННЯ

Зміни до освітньо-професійної програми 017 «Фізична культура і спорт» зумовлені необхідністю узгодження змісту освітньо-професійної програми, затвердженої рішенням вченої ради Донбаської державної машинобудівної академії від 30.09.2021, протокол № 2 (наказ від 30.09.2021 №104), після надходження всіх зауважень і пропозицій Експертної групи та висновків Галузевої експертної ради під час проходження акредитації спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» у 2020/2021 навчальному році.

Відповідно до стандарту вищої освіти зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» для першого (бакалаврського) рівня, який затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 567 було внесено уточнення (у формулюваннях, редакційні правки тощо) у такі розділи:

- відповідність між освітніми компетентностями та заявленими програмними результатами навчання;
- оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти;
- збільшення варіативності вибіркових дисциплін, що відображено в оновленому змісті освітньо-професійної програми;
- відповідність між змістом робочих програм і програмних компетентностей здобувачів за спеціальністю «Фізична культура і спорт».

Під час уточнення навчального плану, розроблення робочих програм навчальних дисциплін, а також під час практик й атестації група забезпечення отримала відгуки від викладачів, керівників баз практик і роботодавців із низкою побажань щодо оптимізації певних компонентів освітньо-професійної програми. Провівши консультації та робочі наради, робоча група погодила кілька змін до певних компонентів, що відображено в оновленому змісті освітньо-професійної програми. Ці зміни стосуються організаційних особливостей освітнього процесу, спрямованих на удосконалення фахових компетентностей на предмет:

- перерозподілу кількості кредитів між обов'язковими й вибірковими компонентами освітньо-професійної програми;
- уточнення назв освітніх компонентів.

Зазначені зміни зумовили розроблення нової редакції опису освітньо-професійної програми.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, структурного підрозділу	Донбаська державна машинобудівна академія Факультет інтегрованих технологій і обладнання, кафедра фізичного виховання і спорту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – Бакалавр, Освітня кваліфікація – Бакалавр фізичної культури і спорту
Офіційна назва освітньої програми	Фізична культура і спорт
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 міс.; Для бакалаврів, що навчаються за скороченою формою: <ul style="list-style-type: none"> • на базі ступеня «молодшого бакалавра» / «молодшого спеціаліста» за спорідненою спеціальністю – 120 кредитів, термін навчання – 1 рік 10 міс.; • на базі ступеня «молодшого бакалавра» / «молодшого спеціаліста» за іншою спеціальністю – 180 кредитів, термін навчання – 2 роки 10 міс.)
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 017 «Фізична культура і спорт» Освітня програма – Фізична культура і спорт
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 0, дійсний до 08.06.2022
Цикл / рівень	<ul style="list-style-type: none"> • за НРК України – 6-й рівень (бакалаврський); • за Qualifications Framework for the European Higher Education Area (QF-EHEA) – 1 цикл; • за European Qualifications Framework (EQF-LLL) – 6 рівень
Передумови	<ul style="list-style-type: none"> • наявність атестату про повну загальну середню освіту або диплома молодшого спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до сертифікату про акредитацію
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.dgma.donetsk.ua/obschaya-informatsiya-hiop.html
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання й практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра передбачає такі професійні акценти:

	<p>здатність проводити навчально-тренувальний процес із фізичного виховання й обраного виду спорту в умовах спеціалізованих дитячо-юнацьких, спортивно-педагогічних, рекреаційних і фітнес-закладах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • керувати змагальною діяльністю спортсменів; • організовувати й проводити фізкультурно-спортивну роботу з різними віковими групами населення; • проводити фізкультурно-оздоровчі та спортивні заходи у фізкультурно-спортивних установах, за місцем проживання, в установах відпочинку й оздоровчих організаціях.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма для бакалавра за спеціальністю «Фізична культура і спорт» спрямована на прикладне рішення складних завдань за напрямком фізичної культури і спорту. Базується на застосуванні сучасних наукових положень, методів і засобів у сфері фізичної культури і спорту, дає можливість подальшої професійної кар'єри або продовження навчання для здобуття ступеня магістра.
Особливості програми	<p>Програма базується на сучасних наукових знаннях про теорію та методику фізичного виховання і спортивного тренування, способах організації та забезпечення ефективності тренувальної та змагальної діяльності спортсменів, традиційних й інноваційних підходах. Обов'язкова частина освітньої програми (180 кредитів, 75 %): дисципліни, спрямовані на загальну (26 кредитів) і фахову підготовку (131 кредит), атестація (3 кредити). Частка навчальної, виробничої практик – 20 кредитів. Вибіркова частина (60 кредитів, 25 %): дисципліни вільного вибору.</p> <p>З метою підготовки до роботи в реальному середовищі майбутньої професійної діяльності здобувачів кваліфікації бакалавра з фізичної культури і спорту програма передбачає залучення до співпраці провідних тренерів із різних видів спорту, директорів ДЮСШ та інше.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники після закінчення навчання за освітньою-професійною програмою можуть працювати в держаних, громадських, приватних спортивних клубах, спортивно-оздоровчих комплексах і спортивних базах, навчально-тренувальних центрах, спеціалізованих дитячо-юнацьких школах, закладах освіти, виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну посаду:</p> <p>3475 – Тренер із виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи тощо);</p> <p>3475 – Тренер-викладач із виду спорту (спортивної школи, секції);</p> <p>3475 – Інструктор-методист спортивної школи;</p> <p>3475 – Інструктор з аеробіки;</p> <p>3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу);</p> <p>3475 – Фітнес-тренер;</p> <p>3414 – Фахівець із організації дозвілля;</p> <p>3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму);</p> <p>3475 – Інструктор зі стройової та фізичної підготовки;</p> <p>3475 – Інструктор-методист із фізичної культури та спорту;</p> <p>3475 – Інструктор-методист із виробничої гімнастики.</p>
Академічні права випускників	Випускники мають право продовжувати навчання для здобуття вищої освіти на другому (магістерському) рівні. Набуття додаткових професійних кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання й оцінювання	

Викладання та навчання	<p>Викладання проводиться у вигляді лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, практичної підготовки, консультацій з професорсько-викладацьким складом.</p> <p>Технології навчання: Студентоцентроване навчання, технології проблемного і диференційованого навчання, технології інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технології програмованого навчання, інформаційні технології, технології розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p>
Оцінювання	<p>Методи оцінювання: усні й письмові іспити, заліки, тестові завдання, у тому числі комп'ютерне тестування, лабораторні звіти, презентації, захисти курсових робіт, звіти з практик. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-бальною шкалою для екзамену і диференційованого заліку (100–90 балів – «відмінно», 89–75 балів – «добре», 74–55 балів «задовільно», 54 й менше балів – «незадовільно»).</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання й практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів наук із фізичного виховання і спорту й характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 2. Здатність реалізовувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства й необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини й громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу й суспільство й у розвитку суспільства, техніки та технологій.</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 5. Здатність планувати й керувати часом.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФКС)	<p>ФКС 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>ФКС 2. Здатність проводити тренування й супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p>ФКС 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>ФКС 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.</p> <p>ФКС 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини завдяки використанню</p>

	<p>рухової активності, раціонального харчування, здорового способу життя.</p> <p>ФКС 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>ФКС 7. Здатність застосовувати знання про будову й функціонування організму людини.</p> <p>ФКС 8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p> <p>ФКС 9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>ФКС 10. Здатність здійснювати навчання, виховання й соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p>ФКС 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>ФКС 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання й інвентар.</p> <p>ФКС 13. Здатність застосовувати сучасні технології керування суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>ФКС 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

<p>ПРН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання наявних проблем.</p> <p>ПРН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.</p> <p>ПРН 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне й самокритичне мислення.</p> <p>ПРН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й подавати власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>ПРН 6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки й оформлення наукової праці.</p> <p>ПРН 7. Здійснювати навчання рухових дій і розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.</p> <p>ПРН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини й інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.</p> <p>ПРН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати й реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати й проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.</p> <p>ПРН 11. Обґрунтовувати вибір заходів із фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.</p> <p>ПРН 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху й олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.</p> <p>ПРН 13. Використовувати засвоєні уміння й навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.</p> <p>ПРН 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних і гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН 15. Визначати функціональний стан організму людини й обґрунтовувати вибір засобів</p>
--

профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

ПРН 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах і патологічних процесах в організмі людини.

ПРН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми й організацію процесу навчання і виховання людини.

ПРН 18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.

ПРН 19. Аргументувати керівні рішення для розв'язання проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.

ПРН 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань і змістовно інтерпретувати отримані результати.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Усі розробники є штатним співробітниками Донбаської державної машинобудівної академії. До забезпечення виконання програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти з кваліфікацією відповідно до спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». До викладання освітніх компонентів загальної підготовки залучаються науково-педагогічні працівники, сфера кваліфікації яких відповідає змісту програмних результатів навчання. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» використовується матеріально-технічна база Академії та кафедри фізичного виховання і спорту, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навчальні корпуси; • спортивні зали; • спортивні майданчики; • фізкультурно-оздоровчий комплекс; • скеледром; • стадіон; • гуртожитки; • тематичні кабінети; • спеціалізовані лабораторії; • комп'ютерні класи; • пункти харчування; • точки бездротового доступу до мережі Інтернет; • мультимедійне обладнання.

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p><i>Академія має:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • локальну комп'ютерну мережу, яка включає близько 1500 портів у 5 корпусах, з'єднаних за допомогою трьохволоконно-оптичних магістралей, що мають пропускну здатність 1 Гбит/сек; • універсальну комунікаційно-інформаційну платформу, доступну як у рамках внутрішньої мережі ДДМА, так і всім бажаючим через Інтернет (http://www.dgma.donetsk.ua); • комп'ютерну мережу ДДМА, підключену до ресурсів Web of Science, Scopus; <ul style="list-style-type: none"> • наукову бібліотеку, читальні зали; • віртуальне навчальне середовище Moodle; • пакет MS Office 365; • робочі навчальні плани, графіки навчального процесу; • навчально-методичне забезпечення дисциплін загальної та професійної підготовки освітньої програми здійснюється завдяки наявності значної кількості підручників і навчальних посібників і періодичних видань, які знаходяться в бібліотеці Академії, а також дидактичних матеріалів для самостійної та індивідуальної роботи студентів із дисциплін; програм практик; методичних вказівок до виконання курсових робіт; • програма повністю забезпечена НМК з усіх навчальних компонентів (навчальних дисциплін, практик), наявність яких представлена в модульному середовищі освітнього процесу Академії (офіційний веб-сайт http://www.dgma.donetsk.ua); • засоби діагностики (критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт).
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Можлива згідно з укладеними угодами про академічну мобільність з провідними ЗВО України задля організації взаємного обміну студентами та викладачами.</p>

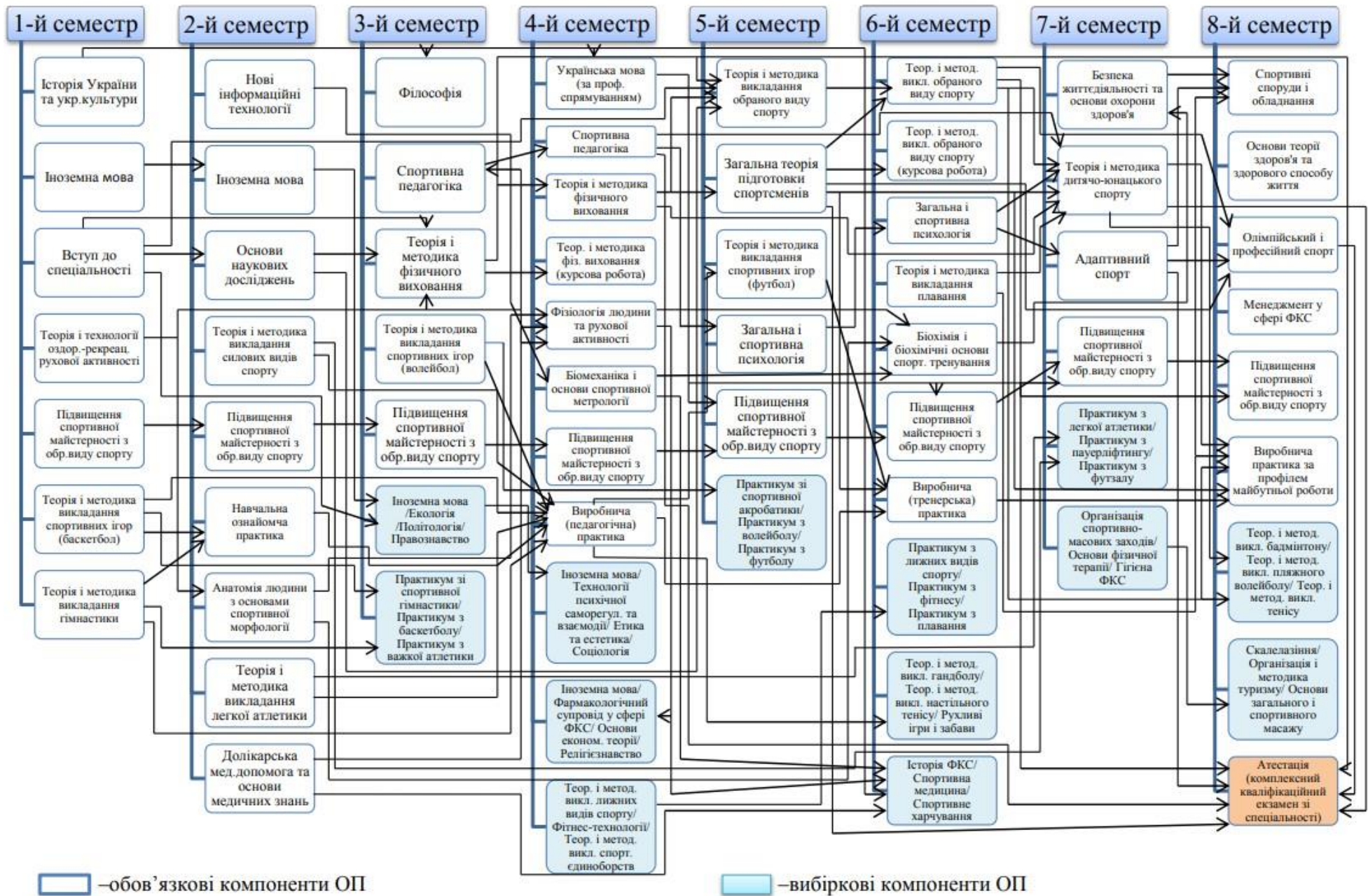
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та її логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсів роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кіль- кість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
I. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ (OK)			
1. Цикл загальної підготовки			
OK-1	Історія України та української культури	5,0	іспит
OK-2	Іноземна мова	5,0	залік
OK-3	Нові інформаційні технології (за професійним спрямуванням)	3,0	залік
OK-4	Основи наукових досліджень	3,0	залік
OK-5	Філософія	4,0	іспит
OK-6	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	залік
OK-7	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3,0	залік
2. Цикл професійної підготовки			
OK-8	Вступ до спеціальності	3,0	залік
OK-9	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	4,0	залік
OK-10	Теорія і методика викладання гімнастики	5,0	іспит
OK-11	Теорія і методика викладання спортивних ігор	12,0	іспит
OK-12	Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту	18,0	залік
OK-13	Теорія і методика викладання силових видів спорту	4,0	залік
OK-14	Анатомія людини з основами спортивної морфології	5,0	іспит
OK-15	Долікарська медична допомога та основи медичних знань	5,0	іспит
OK-16	Теорія і методика викладання легкої атлетики	5,0	іспит
OK-17	Спортивна педагогіка	7,0	іспит
OK-18	Теорія і методика фізичного виховання	6,0	іспит
OK-19	Фізіологія людини та рухової активності	5,0	іспит
OK-20	Біомеханіка і основи спортивної метрології	3,0	залік
OK-21	Загальна теорія підготовки спортсменів	4,0	іспит
OK-22	Теорія і методика викладання обраного виду спорту	10,0	іспит
OK-23	Загальна і спортивна психологія	7,0	іспит
OK-24	Теорія і методика викладання плавання	3,0	залік
OK-25	Біохімія і біохімічні основи спортивного тренування	3,0	залік
OK-26	Теорія і методика дитячо-юнацького спорту	4,0	іспит
OK-27	Адаптивний спорт	4,0	іспит
OK-28	Спортивні споруди і обладнання	3,0	залік
OK-29	Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	4,0	іспит
OK-30	Олімпійський і професійний спорт	4,0	іспит
OK-31	Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту	3,0	залік
OK-32	Навчальна ознайомча практика	4,5	залік
OK-33	Виробнича (педагогічна) практика	4,5	залік
OK-34	Виробнича (тренерська) практика	4,5	залік
OK-35	Виробнича практика за профілем майбутньої роботи	6,5	залік
OK-36	Атестація (комплексний кваліфікаційний екзаме н зі спеціальності)	3,0	іспит
Разом обов'язкові компоненти освітньої програми		180	

Вибіркові компоненти ОП			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ВК 1.1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,0	залік
ВК 1.2	Екологія		
ВК 1.3	Політологія		
ВК 1.4	Правознавство		
ВК 1.5	Дисципліни з інших ОПП ДДМА		
ВК 2.1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,0	залік
ВК 2.2	Технології психічної саморегуляції та взаємодії		
ВК 2.3	Етика й естетика		
ВК 2.4	Соціологія		
ВК 2.5	Дисципліни з інших ОПП ДДМА		
ВК 3.1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,0	залік
ВК 3.2	Фармакологічний супровід у сфері фізичної культури і спорту		
ВК 3.3	Основи економічної теорії		
ВК 3.4	Релігієзнавство		
ВК 3.5	Дисципліни з інших ОПП ДДМА		
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ВК 4.1	Практикум зі спортивної гімнастики	5,0	залік
ВК 4.2	Практикум з баскетболу		
ВК 4.3	Практикум з важкої атлетики		
ВК 5.1	Теорія і методика викладання лижних видів спорту	5,0	залік
ВК 5.2	Фітнес-технології		
ВК 5.3	Теорія і методика викладання спортивних єдиноборств		
ВК 6.1	Практикум зі спортивної акробатики	5,0	залік
ВК 6.2	Практикум з волейболу		
ВК 6.3	Практикум з футболу		
ВК 7.1	Практикум з лижних видів спорту	5,0	залік
ВК 7.2	Практикум з фітнесу		
ВК 7.3	Практикум з плавання		
ВК 8.1	Теорія і методика викладання гандболу	5,0	залік
ВК 8.2	Теорія і методика викладання настільного тенісу		
ВК 8.3	Рухливі ігри і забави		
ВК 9.1	Історія фізичної культури і спорту	5,0	іспит
ВК 9.2	Спортивна медицина		
ВК 9.3	Спортивне харчування		
ВК 10.1	Практикум з легкої атлетики	5,0	залік
ВК 10.2	Практикум з пауерліфтингу		
ВК 10.3	Практикум з футзалу		
ВК 11.1	Організація спортивно-масових заходів	6,0	іспит
ВК 11.2	Основи фізичної терапії		
ВК 11.3	Гігієна фізичної культури і спорту		
ВК 12.1	Теорія і методика викладання бадмінтону	5,0	залік
ВК 12.2	Теорія і методика викладання пляжного волейболу		
ВК 12.3	Теорія і методика викладання тенісу		
ВК 13.1	Скелелазіння	5,0	залік
ВК 13.2	Організація і методика туризму		
ВК 13.3	Основи загального і спортивного масажу		
<i>Загальний обсяг вибіркових компонентів</i>		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

Структурно-логічна схема ОП (нормативний термін навчання)



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену зі спеціальності відповідно до Положення про екзаменаційну комісію Академії. За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавр із присвоєнням освітньої кваліфікації – бакалавр фізичної культури і спорту.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK-1	OK-2	OK-3	OK-4	OK-5	OK-6	OK-7	OK-8	OK-9	OK-10	OK-11	OK-12	OK-13	OK-14	OK-15	OK-16	OK-17	OK-18	OK-19	OK-20	OK-21	OK-22	OK-23	OK-24	OK-25	OK-26	OK-27	OK-28	OK-29	OK-30	OK-31	OK-32	OK-33	OK-34	OK-35	
ЗК-1	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+		+		+	+	+		+	+	+	+	
ЗК-2	+					+																									+	+	+	+	+	
ЗК-3	+				+			+	+									+			+	+						+								
ЗК-4		+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+				+	+	+	+	+	
ЗК-5								+		+	+	+					+	+				+	+	+				+	+		+	+	+	+	+	
ЗК-6						+																										+	+	+	+	
ЗК-7		+																																		
ЗК-8			+	+														+			+		+													
ЗК-9	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+		+				+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	
ЗК-10					+							+					+				+	+	+	+					+	+		+	+	+	+	
ЗК-11					+	+			+																			+	+							
ЗК-12	+									+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	

	OK-1	OK-2	OK-3	OK-4	OK-5	OK-6	OK-7	OK-8	OK-9	OK-10	OK-11	OK-12	OK-13	OK-14	OK-15	OK-16	OK-17	OK-18	OK-19	OK-20	OK-21	OK-22	OK-23	OK-24	OK-25	OK-26	OK-27	OK-28	OK-29	OK-30	OK-31	OK-32	OK-33	OK-34	OK-35	
ФКС-1			+	+		+		+		+	+	+						+		+	+	+		+		+	+		+	+						
ФКС-2												+	+			+					+			+			+							+	+	
ФКС-3									+									+									+		+							
ФКС-4																											+		+		+	+	+	+	+	
ФКС-5									+	+								+			+	+					+		+			+	+	+	+	
ФКС-6				+				+					+			+		+		+		+					+			+						
ФКС-7									+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+			+				+	+	+	
ФКС-8														+					+	+					+											
ФКС-9							+			+	+		+		+	+								+												
ФКС-10									+	+	+	+	+			+	+	+			+	+		+									+	+	+	
ФКС-11																	+						+		+											
ФКС-12									+	+	+	+	+			+				+				+			+	+	+				+	+	+	
ФКС-13																																+				
ФКС-14			+				+	+		+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ОК-14	ОК-15	ОК-16	ОК-17	ОК-18	ОК-19	ОК-20	ОК-21	ОК-22	ОК-23	ОК-24	ОК-25	ОК-26	ОК-27	ОК-28	ОК-29	ОК-30	ОК-31	ОК-32	ОК-33	ОК-34	ОК-35		
ПРН 1	+			+				+										+			+	+						+									
ПРН 2		+				+																															
ПРН 3			+	+																+					+												
ПРН 4	+	+			+		+	+		+	+	+			+		+	+			+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+		
ПРН 5				+		+						+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ПРН 6				+														+		+		+															
ПРН 7									+	+	+	+	+			+		+						+		+							+	+	+		
ПРН 8												+	+			+					+	+		+		+								+	+	+	
ПРН 9									+		+		+			+								+				+			+	+	+	+	+		
ПРН 10									+					+					+	+		+									+	+	+	+	+		
ПРН 11									+																			+		+							
ПРН 12										+	+		+			+						+		+		+			+								
ПРН 13									+																			+		+							
ПРН 14										+			+	+					+	+				+	+												
ПРН 15														+				+		+		+			+									+		+	
ПРН 16										+	+		+		+	+								+													
ПРН 17										+	+		+				+	+			+	+		+		+						+	+	+	+		
ПРН 18																	+						+														
ПРН 19								+																							+						
ПРН 20							+	+																				+			+						
ПРН 21			+						+									+		+		+									+	+	+				

